



الجامعة الإسلامية بغزة

٢ ١ ٣ ٤

٢
١

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢ د

المبحث : اللغة العربية تخصص / المستوى الثالث

اليوم والتاريخ : الخميس ٢٠١١/٠١/٢٠

الفرع : الأدبي والشرعى

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).
وَالْأُولُ: (٢٠ علامة)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"مَا أبهى منظر ولادة الفجر من الظلام ! والله إِنَّه لوحَّةً ترْدُّنا إلى الفطرة التي جَبَلَنَا عليها قبل أن نلوّثها بالهفوات، فكفى بالفجر شاهدًا على عظمة الخالق. كم واحد منا سيتذمّز بجمال المنظر، ثم يتتساعل: كم ساعة سنختص يوميًّا للتدبر والتفكير في قدرة الله ؟ ألا إِنَّه الفجر آيةٌ من كُذَا آيةٌ تبُثُّ فينا الحنين لخالقِ الكون".

أ) استخرج من النص :

- ١- جملة وردت فيها (كم) استفهامية
٤- حرف جر يفيد انتهاء الغاية
٣- ظرفًا مضافاً

ب) أعرّب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً.

ج) ما نوع الإضافة في كل من : ١- (ولادة الفجر) ٢- (خالق الكون).

د) ما سبب كسر همزة إنَّ في كل واحدة من الجملتين :

- ١- "والله إِنَّه لوحَّةٌ"
٢- "ألا إِنَّه الفجر آيةٌ ..."

وَالثاني: (٢٠ علامة)

أ) اضبط آخر ما تحته خط في ما يأتي بالحركة المناسبة :

١) " لا تَأْخُذْنِي بِأقوال الوشَاة".

٢) هلا أطعْتَ والديك ؟ فـتكتسب رضاهما.

٣) أمَّا محمد فخَاتِم المرسلينَ.

ب) ما نوع (ما) في كل مما يأتي :

١) قال تعالى: " ليجزِيكَ أجرَ ما سقيَتَ لَنَا ".

٢) شرح الطالبُ للمرشد ما يُحْسَهُ .

الصفحة الثانية

- (٣ علامات) ج) صوب الأخطاء اللغوية في ما تحته خط في ما يأتي:
- ١- كم دينار دفعت ثمن الكتاب ؟
 - ٢- كم أمسان سار الصحابة في سبيل الله.
 - ٣- لا تأمن الغدر من حيث تعودته.
- (٣ علامات) د) عين المضاف في ما يأتي :
- ١- قال تعالى: " وَلَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ".
 - ٢- عظيم القوم من يهوى الصعب.
- هـ- يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات، لكل فقرة أربع إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:
- (٤ علامات)
- ١- المعنى الذي يفيده حرف الجر (الكاف) في القول: " باتَ المفترِب كآلَهِ صماء لا حسَّ فيها " ، هو:
- أ- التشبيه
 - ب- السببية والتعليل
 - ج- الظرفية
 - د- الاستعلاء
- ٢- تُعرب (كم) في القول: " كم من كَلْمَة قُلْتَ أَنْتَ بَعْضَ معانيها لَا كَلَّهَا " اسمًا مبنيًا في محل:
- أ- رفع مبتدأ
 - ب- نصب ظرف زمان
 - ج- نصب مفعول به
 - د- رفع خبر
- ٣- الجملة التي تحرّك فيها ياء المتكلّم بالفتح وجوابها هي:
- أ- روایتي المفضلة هي زقاق العدق
 - ب- كتابي الآثارن هما: الكامل ، وطرق الحمامه.
 - ج- ما أشد إعجابي بالقائد الناجح !
 - د- أعمالى كانت مثمرة.
- ٤- كسرت همزة إنَّ وجوابها في العبارة " تجوكَ السياح في القصر وإنَّهم مأخوذون بروعيته " ؛ لأنَّها:
- أ- في أول جملة المضاف إليه
 - ب- محكيَة بالقول
 - ج- في أول جملة الحال
 - د- في أول جملة الصفة

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

- (٢ علامات) أ) ما الاتجاه الذي يمثله البيت الآتي من شعر (وصف الطبيعة) في الأندلس :
- كائنة رق لي فاعتل إشفاقا وللنسيم اعتلا في أصاليه
- (٣ علامات) ب) من خلال دراستك للشعر السياسي في العصر الأندلسي، وضح المقصود بـ (شعر الاستغاثة والاستجداد).
- (٢ علامات) ج) اذكر اسم شاعرتين من شاعرات العصر الأندلسي. " مما ورد في الكتاب المقرر "
- (٣ علامات) د) من خلال دراستك لشعر الموشحات في الأندلس، أجب عما يأتي:
- ١- وضح المقصود بـ (المطلع).
 - ٢- اذكر ثلاثة من موضوعات (أغراض) الموشحات في الأندلس.

- ١- للرسائل الأدبية التأليفية (الكتابة التأليفية) في النثر الأندلسى نوعان، اذكرهما. (علامتان)
- ٢- علل: أتصف الخطباء في أواخر العهد الأندلسى بـ (فساد الأذواق وانتظام الملوك) (علامتان)
- ٣- بين المقصود بكل مما يأتي: المناظرات ، التوفيقيات . (٤ علامات)

السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

- أ) اذكر ثلاثة من الجوانب التي تناولها الشعر الاجتماعي في العصرين الأيوبي والمملوكي. (٣ علامات)
- ب) بين موضوع (شعر التصوف) الذي تناوله كل بيت مما يأتي:

 - ١- إني إلى الكعبة الغراء مشتاق فيها لعاشقها في السر اتعلق
 - ٢- نسخت بحبي آية العشق من قبلي فأهل الهوى جندي وحكمي على الكل

- ج) ما الموضوع الذي يمثله البيت الآتي من موضوعات (مضامين) شعر الجهاد:
أَمْشِقْ آهاتِي عَلَيْكِ كَثِيرَةً كالدموع في جفن الكئيب العانسي (علامة واحدة)

د) اكتب أربعة أبيات شعرية ممثلة لشعر المدائح النبوية . مما ورد في الكتاب المقرر . (٤ علامات)

- ١- علل: يعد أدب الرحلات مصدرًا مهمًا للمؤرخين والجغرافيين وعلماء الآثار وغيرهم. (علامتان)
- ٢- اذكر سببين من الأسباب التي ساعدت على انتشار القصص والحكايات الشعبية في العصور: الفاطمي والأيوبي والمملوكي.
- ٣- بين المقصود بكل من : الموسوعات، المنامات . (٤ علامات)
- ٤- اذكر مؤلف كل كتاب مما يأتي : لسان العرب ، النكت العصرية . (علامتان)

السؤال الخامس: (٢٠ علامة)

- أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
- " كتب بعضهم إلى صديقه: قد أعطاك الله أوفر العز، ومنحك أشمل البر، فنعم العطية والمثلة، حافظ عليهما بالشكر؛ يعطيك الله من النعم أصفاها من الشوائب وأبعدها عن النواب ."
- ١- استخرج من النص مثلاً على كل من: الجناس الناقص ، الإنشاء غير الظاهري . (٤ علامات)
 - ٢- ما الغرض البلاغي الذي خرج إليه الأمر في جملة: (حافظ عليهما بالشكر) ؟ (علامتان)
 - ٣- ما الضرب الذي جاء عليه الخبر في جملة: (قد أعطاك الله أوفر العز) ؟ (علامة واحدة)
 - ٤- حدّد موضع الموازنة في العبارتين: (قد أعطاك الله أوفر العز، ومنحك أشمل البر) . (علامتان)

(ب)

- (علمنان) ١ - عين المسند والمسند إليه في ما تحته خط في قول الشاعر:
السيف أصدق إنباء من الكتب في هذه الحد بين الجد واللعب
- (علامة واحدة) ٢ - بين الغرض من إلقاء الخبر في قول أحدهم لصديقه:
 أنت تحسن السباحة، فقد رأيتك تعوم في البركة بمهارة.
- (علمنان) ٣ - عل خروج النهي إلى معنى الدعاء في قوله تعالى:
 "ربا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا."

(ج)

- (علامة واحدة) ١ - ما الصورة التي جاء عليها الإطناب في قوله تعالى:
 "ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف"؟
- (علمنان) ٢ - بين موضع الطباق في قول الشاعر:
 تعجبين من سقمي صحتي هي العجب
- (٣ علامات) ٤ - يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات، لكل فقرة أربع إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:
- ١ - المحسن اللغطي في ما تحته خط في قوله تعالى: "وَهِبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رحْمَةً، إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ" ، هو:
- أ- الجناس التام
 - ب- الترصيع
 - ج- رد العجز على الصدر
 - د- السجع المتوازى
- ٢ - المحسن المعنوي الذي يمثله ما تحته خط في القول: (أنا لا أَجْمَدُ فِي حَقٍّ وَلَا أَنْوَبُ فِي باطِلٍ) ، هو:
- أ- طباق السلب
 - ب- التقسيم
 - ج- حسن التعليل
 - د- المقابلة
- ٣ - المحسن المعنوي الذي يمثله ما تحته خط في القول: (لا أَحْبَّ الْغَنْبَ بَعْدَ الْعَصْرِ) ، هو:
- أ- التوريدة
 - ب- الانفاس
 - ج- طباق السلب
 - د- طباق الإيجاب

انتهت الأسئلة

مدة الامتحان: ٢ ساعتين
التاريخ: ١١/١٢/٢٠١١

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية: إقبال الأول: (٤٠ علامة)

٨ علامات صفات

المسند

- ١ - كـ ساعة سنتها يوماً ... كـ لكم ساعـة
- ٢ - فـلكـ بالـغـيـرـ شـاهـداـ (ـيـكـيـعـيـ)
- ٣ - قـبـلـ أـمـضـيـتـ زـوـنـ يـلـوـزـهـ
- ٤ - إـلـىـ إـلـقـاطـةـ

٤ علامات

- ٥ - اـسـمـ يـنـىـ عـلـىـ السـكـونـ فـيـ مـحـلـ رـفـعـ بـيـانـاـ - (ـمـالـجـيـةـ) بـرـحـصـ (ـمـيـنـدـاـ)
- ٦ - كـذاـ اـسـمـ صـبـىـ عـلـىـ السـكـونـ فـيـ مـلـحـ بـحـرـ بـحـرـ اـلـجـيـةـ

٤ علامات

- ٧ - اـنـظـةـ (ـغـيـرـ مـحـصـةـ)

٤ علامات

- ٨ - لـأـنـاـ تـقـعـتـ فـيـ أـوـلـ حـلـةـ جـوـاتـ الـقـيـمـةـ اـشـاءـ وـإـلـىـ (ـعـلـادـةـ)
- ٩ - لـأـنـاـ تـقـعـتـ بـعـدـ صـرـفـ اـسـفـاطـ (ـالـأـنـدـلـ)
- ١٠ - كـيـنـيـ (ـعـلـادـةـ) (ـوـحـدـةـ) (ـمـحـصـةـ)

(عشرة علامات)

السؤال الثاني

ج

صيغ

٧ علامات

- ٩

المستوى

٣ - فنادق

٤ - شركات

١ - المؤسسة

الثالث

(الضئيلة)

(الكبيرة)

(الكبيرة)

٤ علامات

التدريج خطأ

- ٦

السؤال الثاني

١ - (ما) مصدرية غير مخافية

٢ - (ما) المعرفة - (وصدراً) (يعنى الذي)

٣ - (ما) (اللذى) درسناه في آخر (نقطة عرض)

٣ علامات

- ٨

٤ - بناءً - أسباب - ذاكرة صحيحة

٣ علامات

- ٥

٥ - الافتتاح : عيني

٦ - الصناعة : علم

٧ - ما نكتب علم ، نكتبه فيها خط

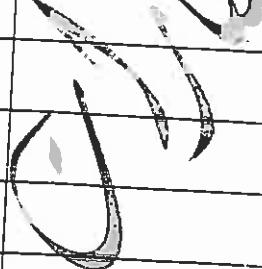
٣ علامات

- ٦

٨ - ح - نسب تفويته

٩ - ب - تأثير الآثار على

١٠ - ح - في أول حلقة الحال



[عشرون علامة]

سؤال الثالث:

الوصف الإنساني

- ٢٢) فهو شع يقون على اسْتِهانٍ عزائم ملوك المغرب العربي في الملح الأذول، وهم ^{١٧} ساهرين في سائر أقطارهم كي يربوا بساعات الرضوة الإسلامية لخدمة افوازهم في الأندلس وقد بد العون لهم في جهادهم حتى أعد أنهم ^{١٨}
- ٤) حسانة الترمذية (حسانة بنت أبي حسین) ولارمة بنت الخليفة المأمون
- ٥) المطاع: فهو الشاعر ^{١٩} الأذول من المؤسخ، ويساکون عادة من شطرين ^{٢٠}
وهي من سلا

- ٦) الغفل ، الوصف ، المتنج ، النساء ^{٢١}
ما هو ظاهر: يكتنف غلامرة ^{٢٢} الهاجر ، انتقام ، المأمور
- ٧) الكتابية التاريخية ^{٢٣} الكتابية الترمذية [علامتان]
- ٨) لذن هم الخصياء ندرة واصدقاء بعضهم عن مقاماتهم ^{٢٤}
ومراجع المعاونة ^{٢٥} بريد (مقدمة العمل)
٩) الناظران: فرق ناري يعني تبارك المدارج والآبراد المعاونة

- ١٠) موهنة ما يثير الحيل: ذريعة يخدمها المتصدقون ^{٢٦} الموهنة ^{٢٧}
السوسيمان: ساكنان ^{٢٨} الكتيبة أحباباً ، الكتيبة أولئك وغيرهم معلنين

- ١١) الرسائل المجموعية البريم وهي عبارات موجهة بصفة شائون
النشاء أو انساء ^{٢٩} وندون في ماشية الرسالة متكونة منه ^{٣٠}
العبارة جواباً يحمل بمقتضاه.

[عشرون علامة]

موالٌ سِرْسِي :

١- الشكوى والمعاناة ٢- النقد الاجتماعي / ٣- الظاهر الخنزيري وتقديره ٦٩، ٧٥، ٨٠

الخنزير والثورة وحرب لا شئ

٤- الخنزير والمتصرف إلى الدرداء الحجازية / او استمرار آل سعود

٥- الحب والدُّهْنِي / او ابراهيم باجعين [علامة]

٦- رثاء الدرداء ، رثاء دضرت [علامة]

٧- يكتب الطالب أربعة أبيان شعرية متعلقة بـ "شعر المدح"

النبوية حوار در في الكتاب المدرسي [٤ علامات]

من الأبيات المرفقة

٨- لما تضمنه من معلومات عن تغيرات البلدان والدول وعن انتهاها
وستاغيرها وتزويدها الكائن منها غير ذلك من موضوعات

٩- يحيى / في الشفاعة في حكمه [علامة]

١٠- لغتها كانت تقترب من لغة الناس اليومية

* صيغت صياغة وفصاعدة جذابة ، * اياتها دالة فقهية وادلة ادبية

١١- الموسوعات : المؤلفات الواسعة التي عتم . الموسوعات

الموارد المعرفية مرتبة شرائياً هم اثنان

الناتي : فرق دري يتألف من ١٠ كتاب منه وذاته

لبلوغ غايتها وهدفه لتنمية وذاته وذاته

إلى السيدة ، الفيل .

١٢- ابن منظور ، عارة الحني [علامة]

صل الدين / حسين كرم أو ام صدقي

السؤال الخامس (٥) عصرها

أ) ١- الخاتمة الناقص: السوانح - المفاسد (عمر سان)

الاستثناء غير الظاهري: يغْمِي العصبية والمحنة

إذا كتب نَفَرَ وَهُمْ هُنَّا

٢- التضليل والرأي: أَدْبُرَ عَوْنَاحَ

٣- الغمز بالظاهري: العزَّ البرَّ

٤- المحمد: أَصْدِرَ الْمَدْنَى إِلَيْهِ السَّيْفَ (عمر سان)

(عمر سان وأعمى) لِرَزْقِ الْفَائِدَةِ

٥- لَا تَرْكَهْ صَدَرَ نَهْلَتَلَهْ الزَّئَرَ (المؤمنة)

٦- الأشعلى نَزَلَةَ (الله عز جل) (عمر سان)

٧- ذكر الخامس بعد العاشر دَكْرُ الْعَامِ كَمَا هُنَّا بَعْدَهُ لَفْتَةً

عمر سان (٨) سَقْيٌ - صَحْقَيٌ

(٩) عَصَابَاتٍ

٨- دَلَعْجَنْ عَلَى الْعَصَبِ (ج)

(ج) الْمَعَالَةَ

(ج) الْمَوْرَةَ

(ج)

(ج)

(ج)

(ج)